

今、大山を超えよ

浦和南高等学校
進路指導部通信

2021年9月16日
発行 第5号

進路指導主事より

3年次、受験「後半戦」突入！ 2学期の過ごし方、入試からの逆算を！

2学期が始まりました。3年次は、先日、共通テスト出願説明会を行いました。いよいよ受験「後半戦」に突入ですね。一般選抜で考えている人は、推薦や総合型選抜に動いている人を見ると、不安になったり、焦ってしまう人もいるかもしれません。ですが、あくまで進路は人それぞれ。『自分の第一志望』目指して、合格するにはどうしたらよいか、試験日から『逆算』してこれからの計画を立てて実行していきましょう。例えば、共通テストの日を基準に逆算して、「この月までに●●をやる！」といったように、9月からの自分に合った戦略が立てられると、焦らず積み重ねていくことができます。また、2学期は、夏休みと違い、学校生活のある中での受験勉強となります。いかに、時間を有効に使えるかがカギとなります。睡眠時間はきちんと確保しながら、平日はスキマ時間を上手に活用し、休日は、夏休みと同様に『8・2・8・で10時間！』を目指していきましょう。（そして、適度に気分転換も行ってストレスも上手に解消ください！）模試は、判定に一喜一憂せず、自分の弱点を把握し、出題された良問をきちんと復習・演習していくことで力がつきます。『現役生は最後まで伸びる！』これは本当です。1日1日を大切に、2学期を過ごしていきましょう。



1・2年次は、学力アップもダウンも これからが分かれ目！

2学期は、いわゆる『中だるみ』にならないよう、授業、行事、部活動のある日々の中で、授業を大切に、その上で、いかに時間を上手に使って学習を進めていけるかが大切です。次の年次に進級する4月までに、これまでに学習した教科書や問題集の内容がきちんとマスターできているかどうか。入試は、1年生のからの内容が出題されます。考查前だけの勉強では、なかなか長期記憶に結びつきません。こまめな復習（模試やスタサポはよいチャンス！）で、定着を図りましょう。特に、定着に時間が必要な『英数国』については、2年生までに土台を固め、基礎の完成を目指しましょう。残り半年の過ごし方で、次の年次のスタートラインが決まります。毎日、少しでも学習時間を確保し、『中だるみ』ではなく、『飛躍につながる土台作り』の2学期にしていきたいと思います！

（福田）

～秋の夜長に 悩みに効くかも?! 受験生・高校生向け 進路の本～

◎浦和南高校図書館 Web に、レポート・論文作成術のページが登場！（リンクは、7月配布済）

◎「進路」で検索すると、ペリかん社「中高生のための学部選びガイド」一覧で見れます♪

◎蛭雪時代9月号【第1特集：模試・過去問で有利に！ 秋からの受験戦略】

模試/試験

2021年 9月

2021年 10月～

日	月	火	水	木	金	土
			1 ①② 課題 審査	2 ①② スタ サポ	3	4
5	6	7	8	9	10	11
			指定校・枠推薦 校内選考申込期間			
12	13	14	15	16 ③ 進研 マーク	17	18
				9/17 第1回 指定校・枠推薦 選考会議		
				9/24 第2回 指定校・枠推薦 残り枠 開示		
20	21	22	23	24	25	26
				9/21～22 指定校・枠推薦 出願決定者 説明会		
28	29	30	10/1			
			指定校・枠推薦 校内選考申込期間 (第2回)			
大学入学共通テスト 願書提出は9月!						

日	月	火	水	木	金	土
26					10/1	2
				10/7 第2回 指定校・枠推薦 選考会議		
3			6 ③ 進研 記述	7	8	9
10 ③ 全統 記述	11	12	13	14	15	16
				10/8 指定校・枠推薦 出願決定者 説明会		
17	18	19	20	← 中間 考 査 →		
24 ③ 全統 マーク	25	26	27	28	29 ③ 進研 マーク	30
31	11/1	2	3	4	5	6

2022.1.15(土)
～16(日)
大学入試
共通テスト
本番まで
(9/16 現在)
あと

120日

各学年進路より

1年 <進路担当:守屋先生、開米先生、豊田先生>

みなさん充実した夏休みは過ごせたでしょうか？振り返るとあっという間なもので、もう2学期ですね。学校生活にも慣れてきた頃でしょう。この2学期からハイブリット授業が始まり、1学期とは授業の形態が少し変化しています。変化した分、自主学習によって学力を定着させることがより重要になってきます。必要があれば空き時間に各教科の先生に質問にするなど、自ら学びにいきましょう。

夏休みの宿題では夢ナビの講義動画視聴はどうでしたか？自分の進路についてイメージがつかましたか？この9月までに科目選択に不安を抱えている生徒を数人耳にしました。今一度、自分の目指す進路とリンクしているか確認してみましょう。

一般的なデータとして、1年生の11月の模試で中学校での学力の貯金がなくなり、学力が低下してくると言われています。これはあくまで一般的なデータです。このハイブリット授業への転換を活かし、自学自習の習慣を身に付けて、世間一般のデータを大きく塗り替えてやりましょう。スタディーサポートや模試では、解きなおしをしたり、自分の得意分野、苦手分野を分析したりしましたか？まずは自分を知ることが初めの一歩です。もちろん日々の授業も大切です。集中するときは集中し、楽しむときは楽しみ、メリハリをつけて、有限な時間をぜひ効率よく過ごしていきましょう。さあ2学期も日々全力で張り切っていきましょう！！

2年 <進路担当:秋元先生、阿部先生、山崎先生>

2学期が始まり2日にはさっそくスタディーサポートが実施されました。高校生になって4回目のスタディーサポートの位置づけとしては「受験準備をスタートさせる」とあります。みなさんはこの夏休みで「受験」「進路」のことを「自分事」として意識できたでしょうか。進路からの夏休みの宿題として「進路実現への状況確認シート」を課しました。夏休みまでの進路の取り組みである夢ナビ、そして夏休み中にオープンキャンパスに参加して自分の進路についてそろそろ「自分事」で考える夏休みにしてもらいたかったからです。取り組みの確認をするとやはり人によって取り組みにだいぶ差ができた気がします。2年生のみなさんに意識してもらいたいのは常に3年生の動きを気にすることです。夏休み中に3年生は夏季補習、夏休み明けのこの時期に指定校推薦の校内選考、共通テスト説明会など進路に関して、もはや待たなしの状況です。次はみなさんの番ということを常に意識してもらいたいです。その時に考えているようでは遅いです。今から考えるようにしてください。実際に7月に行われたベネッセ総合学力テストでは、志望校への判定がはっきりと示されたと思います。まだまだ、志望校選びもこれからだと思いますが、結果は謙虚に受け止めてください。今後の2年生の進路行事としては9月16日にベネッセ総合学力テストの分析会、10月21日の大学説明会などがあります。身になるよう主体的に参加してください。

3年 <進路担当:西川先生、永井先生、奥田先生>

志望校の合格を勝ち取るには、逆算思考が大切である。今時期、以下の問いに即答できないようならば、今すぐ何でも調べるべきだ。

問① 志望校の共通テスト利用入試における合格ボーダー得点または得点率は？

問② 志望校を共通テスト利用入試で合格するためには、各科目でそれぞれ何点取ればよいか？

問③ 国公立大志望者ならば、2次試験の得点比率は？

即答できた人は、具体的な数値目標を達成するために継続して学習しよう。即答できなかった人は、今すぐ調べよう。合格するためには、すべての科目で100点を取る必要はない。不得意科目を得意科目でカバーしながら、合計点がボーダーを超えさえすればよい。

だからこそ、①第一志望校の共通テスト利用入試における合格ボーダー得点を知り、②各科目でそれぞれ何点取ればよいかを考えて学習することが大事である。

We will let you know the details later.

9月特集 夏の振り返り これからの自分を見つめる

1, 2年生は、9月休み明けのスタディーサポートで、「学習時間調査」に回答したのを覚えていますか？
あなたは、何時間と答えたでしょうか。
3年生は、調査は実施していませんが、夏季休業中の自習部屋や補習で見かけた生徒をたくさん見かけました。
この夏、自分が出来たことを少し振り返ってみましょう。

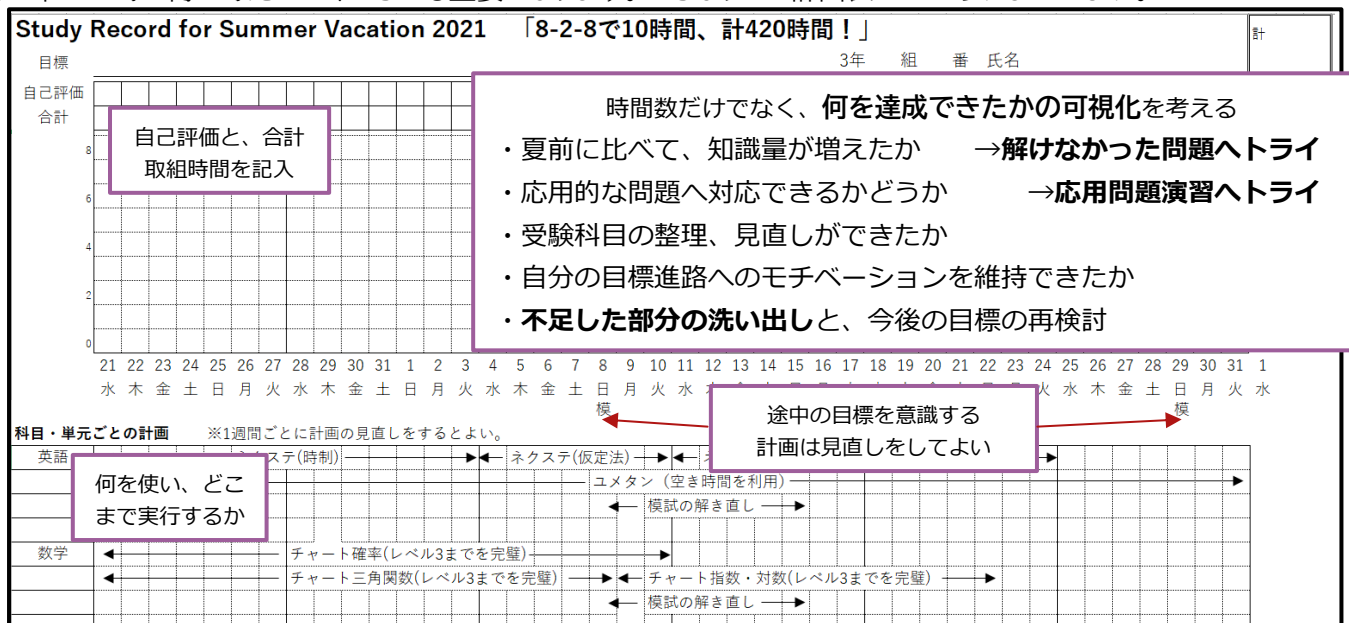
取り組みを可視化するツールの活用

「スタディサプリーを使って勉強したことがある生徒の取り組み時間平均」<分野:理科>

7/20~8/31	秒数平均	時間換算平均	全視聴時間中最長	1講義最長
動画視聴時間	36234	10時間	54講義 60時間	8時間45分

このデータをどのように見ますか。例えば、時間換算したときの平均は約40日で10時間。「これって、そんなに多くないのでは？」と感じるのは。この場合、平均時間にあまり意味はないデータとなります。では、どこに注目すべきか。何を見るべきか。平均ではなく、「自分がどうだったか」に尽きるわけです。

例として、3年生が今夏利用した、夏休み中の学習計画を一部転載します。自分に必要なことを計画に盛り込むには、1, 2年生の時に何を考えおくべきかも重要となります。いきなりこの計画表は立てられませんよね。



ここに、「1日何時間でできたか」を記録していくわけですが、長いほど良いというものでもありません。重要なのは「一番のゴールは受験のその先であること」を意識し、モチベーションを保ちながら、こつこつと継続することです。そして、計画を立てたこと・計画通り実行できたこと だけに注目してはいけません。何をできるようになったかに、自覚的であろうとすることが重要です。例えば先述のスタディサプリーで取り組むことができる講座ごとの振り返り問題や、単元テスト。学校であるいは個人で申し込み、受験する模擬試験。日々の学習成果を確認する定期考査が、自分が何をできるようになったか自覚するためのツールに当たるわけです。

「うまうまかなかった」「自分はできない」「どこが分からないかわからない」という感覚は、何を根拠にしていますか？成績が落ちましたか？計画倒れになりましたか？いかがでしょうか。

○これまで何を、どれだけできたか。客観的に整理する。

○うまうまかなかった部分もあるかもしれないけれど、できるようになった事、達成したことにも目を向ける。

○計画を実行できたことで満足せず、先へ先へ進む意思を持ちつづける！

学習の記録は、そのためにこそあるのです。日常的に記録を付けるなら、紙以外にも方法があるのは、皆さんの方が詳しいのではないのでしょうか？熱い気持ちと、クールな視点を両方もとう、南高生！進路一同、応援しています。

「情熱」と「こだわり」を取り違えるな！ - ○○大の入試をパスすることだけにこだわっていないか？
「心変わり」と「進路変更」は違う！ - なんとなくのイメージで、ころころ志望を変えていないか？

蛍雪時代2021年7月号の特集「“失敗”から学ぶ受験道」より一部引用

特別付録 「卒業より先の未来予想図」

©2012年 浦和南高校進路資料より抜粋 一部改変

・「未来予想図を作る」 ← 考えていく順序

文系?理系? それとも	進学先	就職先	40歳
自分で作るなら理系? 開発じゃなく普及を進める立 場なら、理系文系関係ない かも? ?	・材料工学を学べる学校 ・環境系学部のある学校 ・経営や販売、広告戦略を 学べる学校 ・研究職につく可能性も考 えられる学校	生分解性プラスチックや、 代替化合物の開発・広報 に携われる会社	全世界完全100% 環境負荷のない プラスチック普及
ポイント 理系文系の 枠を超えることも必要		ポイント どのような 企業に就職するか	ポイント どんな世界 に暮らしたいか!

・「〇〇〇」で働きたい!

例：テレビ業界で働きたい ……つきたい内容で、異なるルートが存在する

近い将来	← 考えていく順序			将来
技術系の大学 専門学校	映像 音響 製作を学ぶ	専門の製作会社に 勤める	専門の仕事に就く 下積みが長い?	映像 音響 製作のプロになる
大学	社会学 作りたい・伝えたい 中身を学ぶ	テレビ局に勤める	専門の仕事に就く 色々な仕事を やる可能性	アナウンサー 番組制作者

★未来予想図をつくる

← 考えていく順序

文系?理系?それとも	進学先	就職先	40歳

★「」で働きたい!

近い将来	← 考えていく順序			将来
具体的な進学先	学ぶ中身	就職先企業	働く目標・中身	具体的な職業

★自分の現在地マップ 自分が、何を獲得してきたか(資格など)、これから獲得するか を書こう

中学時代 1年1学期	1年夏休み	1年2学期	1年冬休み	1年3学期	1年春休み
2年1学期	2年夏休み	2年2学期	2年冬休み	2年3学期	2年春休み
3年1学期	3年夏休み	3年2学期	3年冬休み	3年3学期	

さあ、南高生よ、今こそ大山を超え、福をつかめ!!