

先日急いで印刷をしようとしたら紙で指を切ってしまいました。たかが紙1枚ですが簡単に体に傷がついてしまいます。幸い軟膏を何日か塗っていると忘れていた頃に傷は消えていました。実は心の傷も同様かもしれません。友達、保護者の方など身の回りの人の言葉で治ることもあります。けがと同様に医者に診てもらわなければならないこともあり、また時間がかかることもあります。4月・5月とお互いに様子を見ていた頃に比べ仲良くなり、いろいろなことがわかってきたと同時に6月は人間関係に悩み始める時期でもあります。今回は年次通信『日進月歩』第3号です。スクールカウンセラーの方よりコメントをいただきました。何かお困りのことがございましたらお気軽にご予約いただければと存じます。

## 【年次主任より】

間もなく期末考査になります。期末考査は科目数・考査日数も増えます。中間考査の経験を活かして準備したいところです。中間考査で計画的に学習をできた場合はその点を踏襲かつブラッシュアップして、うまくできなかった場合は問題点の改善をしたいわけですが、うまくやっていけそうでしょうか。すでに期末考査まで1週間です。学習計画表を使って、内容の見える化を行いましょ。さらに、自分の学習スタイルを確立するために仲間からのアドバイスやヒントをもらったり、放課後の図書館・教室の利用で物理的に缶詰めになってみたり、考える以上に色々トライしてみではどうでしょうか。

また、保護者の皆様におかれましては教育相談週間での来校と面談ありがとうございました。保護者面談で話題になった内容を1年次で共有させていただき今後の教育活動にいかしていきたいと思ひます。その中のいくつかについて触れさせていただきます。Classiの保護者IDについてはすでにお手元に届いていると思ひますのでご活用ください。学習・課題にかかわる内容では、まず小中学校と全く考え方が異なることをご理解ください。これからはお子様の達成度に合わせ、さらに自学していくために必要な内容に変わっていますから質・量ともに今までとは比べ物にならないはず。高校生50%は大学に進学しない実態があります。ここから先は全国区で、誰もが通学したい学校は同じですから、厳しさは増すばかりです。南高合格の成功体験は全く参考になりません。南高卒業時に進路実現するための準備は今から始まっています。その状況の中で時間の確保と学習内容バランスを工夫できるよう努力をしてもらわなければならないと思ひます。この件について保護者の皆様が心配されていることは重々承知しています。また、Classiやスタディーサプリでの配信等は年次として使い方をより精査してまいります。予備校の使い方についても多く話題に上ったよう。私見になりますが、今までの南高生を見て「何かやってもらえる」という受け身の姿勢で通ったお子様は力がかからないよう。予備校と学校の課題でパンクしてしまうよう。予備校では南高での基礎学習が理解できていることを前提としているよう。予備校に通うだけでは力は付きません。保護者の方の安心だけは得られます。しかし、もっと多くの知識が得たかったり、他校生の実力や考え方に直接触れたい場合は有効だと思ひます。大切なのはお子様の自主性と意欲です。よく話をしてみてください。まずは、河合塾や進研の校外模試等にアプローチしてみることがよいと思ひますので、適時担任より配布される校外模試等に、どうお子様が向き合うか見定めたいので予備校利用は考えてみてはいかがでしょうか。

これからも保護者の皆様のご理解のもとに年次運営をしていきたいと思ひておりますのでよろしくお願ひします。

## 【スクールカウンセラー（月曜日担当）より】

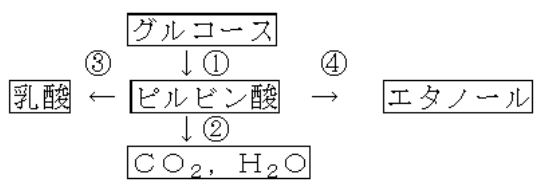
入学して3ヶ月弱経ちました。お子さまの学校生活の様子はいかがでしょうか。勉強についていけない、課題が終わらない、新しい人間関係に慣れず困っている、またはうまくいっていないように感じるなど、何か気になることはないでしょうか。

学力に大きな差のない生徒たちが入学しています。今までと同じように勉強していても成績に結びつかないこともあるかもしれません。課題も最初のうちは時間がかかることもあると思いますが、続けていくうちに効率の良い学習方法や、上手な時間の使い方が身についてきます。帰宅後、家庭学習に集中して取り組めるよう、環境作りに努め見守っていただければと思います。

慣れない人間関係で疲れてしまっているときには、ご家庭でゆっくりこころとからだを休めるよう、配慮をお願いします。月曜日と木曜日にはカウンセラーがおりますので、気軽に来室するよう、お子さまに声掛けもお願いいたします。

### 《期末考査の範囲》

すでに各科目の先生方から連絡があったと思いますが、あらためて期末考査の範囲を確認してください。

科 目	範 囲
生物基礎	<p>教科書 p 32～p 54</p> <p>図表 p 34～p 39 p 46～p 67（授業で関連した程度）</p> <p>問題集 p 2～p 19（教科書と連動した項目）</p> <p>ノート 実験プリント</p> <p>ヒント（以下の項目を参考にしましょう。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・酵素は触媒の一種ですが、そもそも触媒とは何ですか。</li> <li>・過酸化水素水（<math>H_2O_2</math>）を水と酸素に分解する酵素（カタラーゼ）の性質を、無機触媒（<math>MnO_2</math>）との比較を通して調べる目的で、観察しました。</li> <li>・ATP</li> <li>・下の図はグルコース（ブドウ糖）1分子から出発していろいろな呼吸現象が営まれる過程を表しています。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     G[グルコース] -- ① --&gt; P[ピルビン酸]     P -- ③ --&gt; L[乳酸]     P -- ④ --&gt; E[エタノール]     P -- ② --&gt; C[CO2, H2O]             </pre> </div> <p>①→②、①→③、①→④の化学反応式を正しく書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物と植物の組織について</li> <li>・呼吸とは何ですか、その本質について</li> <li>・炭酸同化</li> <li>・高等植物の光合成のしくみ（葉緑体中で模式的した反応経路図）</li> <li>・光同化曲線</li> <li>・マイクロメーター</li> </ul>

家庭基礎	<p>(1.2.3.4.8 組)</p> <p>プリントNo.1～10、ハンバーガーの作り方及び調理実習記録  (教科書P80～101(97を除く)、P106～108、P118～120)  (資料集は授業中に見たところ、コラム・生活豆知識・食のお話・Check!等)</p> <p>補足</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的にプリント中心ですが、関連する教科書・資料集も見ておくとうい。</li> <li>・今が旬の野菜や魚介類</li> <li>・アミノ酸スコアの計算方法</li> <li>・食品成分表をつかった栄養価の計算方法</li> <li>・4つの食品群別摂取量の目安を使用した献立作成方法  なども確認しておいてください。</li> </ul> <p>問題はマークシートで100問です。即座に答えないと時間が無くなります。しっかり学習してください。</p> <p>(5.6.7 組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食生活分野(A4サイズが3枚)+グラフのプリント(1枚)</li> <li>・調理実習(1枚)</li> <li>・栄養計算(1枚)←計算のやり方、四つの食品群のみ</li> <li>・家族分野(A3サイズが2枚)+18歳成人のプリント(1枚)</li> </ul> <p>*マークシート方式で100問出題</p>
英語表現	別紙
数学A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p24～p37・WIDE p96～p101</li> <li>・チャート式数学I+A p331～p363</li> </ul> <p>※授業での補足問題や発展問題で、実力養成のための学習問題。</p>
国語総合(現漢)	<p>現代文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○『羅生門』教科書 p28～43</li> <li>○『キーワード漢字2700』p16～41</li> </ul> <p>漢文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○『蛇足』教科書 p356～357</li> <li>○『朝三暮四』教科書 p358～359</li> <li>○訓読・再読文字・書き下し文等 教科書 p338～348</li> </ul>
化学基礎	<p>【1～4組】</p> <p>教科書 p46～p87  リード Light ノート p22～p39</p> <p>【5～8組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p38～p91 第2章と第3章全てです</li> <li>・リード Light ノート p12～p39</li> </ul>
地理A	各科目担当より連絡
国語総合(古文)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○『伊勢物語』より「あづま下り」教科書 p291～294</li> <li>○古文文法 教科書 p257～259 ※特に形容詞・形容動詞  ※用言は、「あづま下り」本文以外からも出題します。</li> </ul>

保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書 p 6～p 21</li> <li>○教科書 図説p 4 「骨格系・筋肉系」部位と名称</li> <li>○保健体育ノート（副教材） p 2～p 15</li> <li>○各教科担当から配布されたプリント</li> <li>○授業でおこなった内容</li> </ul>
数学 I	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p 72 ～ p 106</li> <li>・W I D E p 35 ～ p 49</li> <li>★以下の「例題」を見ておくこと。 P 39の例題2、p 40の例題3</li> <li>・チャート式数学 I + A p 107 ～ p 169</li> </ul> <p style="text-align: center;">※授業での補足問題や発展問題で、実力養成のための学習問題。</p>
英語 I	別紙

- ※ 国語総合の試験は、現代文と漢文（100点）、古文（100点）の2つになります。
- ※ 「WIDE」ノートは数学(IおよびA)の各考査終了後に係の生徒が集めて、担当者の指示に従い提出すること。

《期末考査の日程》

1 年	月日 (曜)	7月2日(金)	7月5日(月)	7月6日(火)	7月7日(水)
	1 限	生物基礎	数学A	地理A	数学 I
	2 限	家庭基礎	国語総合(現漢)	国語総合(古文)	英語 I
	3 限	英語表現	化学基礎	保健体育	

# First-term Final Exam Range in English

## for the 1<sup>st</sup>-year



	EC I English Communication I 英コ I	EE I English Expression I 英語表現 I
Textbook	Pro-vision EC I Lesson 3, 4 穴あきプリント (約 25 点はプリントから出題予定。)	Crown EE I Lesson 2 助動詞, Lesson 3 受動態、文法のまとめ①問題編 解説編 暗唱プリント (Lesson 2 のみ)
Workbook	Lesson 3, 4 (以上で約 65 点)	Lesson 2, 3 (Lesson 3 の冒頭の会話 p.34 は除く (→次回の範囲になります。))
Quiz	TARGET 1200 pp.146~266 (約 15 点)	Grammar Test 3, 4 (以上で約 70 点)
Active English	Listening  Pro- Vision Listen & React Lesson 1 ~ 4  (約 20 点)	Team-teaching ・ Persuasive speech ① Dogs/Cats, City/Country, Soba/Ramen, etc. ② Invention (Invention のプリントはグループで 1 枚しかないのので、返却されたらグループ全員がタブレットで写真を撮っておくこと。) (約 10 点)
Reader		After Twenty Years by O. Henry pp. 32 ~ 45 Reading Mate pp. 4 ~ 6 (約 20 点)