

今、大山を超えよ

浦和南高等学校
進路指導部通信

2021年10月8日
発行 第6号

進路指導主事より

部活思考を学習・進路にも取り入れて、自分の目指す進路実現を！
～行きたい大学・なりたい職業へ！～

現在、みなさんには「入りたいあこがれの大学」がありますか？「なりたい職業」はありますか？1・2年生は、これから調べてから決めていこうという人も多いかもしれません。決める際、ぜひ、「行ける大学」ではなく、「**行きたい大学**」を**目指してください**。そして、それを達成するために『**本気**』に取り組んでいきましょう！何事も、本気で目指せなければ、高みに行くことはできません。そして、高みを目指すことが「成長」につながります。

部活動を例にしてみます。「全国大会出場！」「県大会優勝！」「県大会出場！」など、それぞれ達成したい夢や目標がありますよね。これを叶えるために、どんな練習が必要かを考え、日々の練習を積み重ね、練習・試合で確認し、結果を振り返り、改善点・対応策を見つけ、次のプランを作り実行する。これは、みなさんが当たり前のように行っている思考回路だと思います。下の表を見てください。学習も同じ流れですよ。

PDCA サイクル	Plan 計画	Do 実行	Check 評価	Action 改善	⇒Plan へ
部活動	練習計画	⇒練習・試合	⇒振り返り	⇒改善・対策	⇒計画へ
学習	学習計画	⇒模試・テスト	⇒復習・解き直し	⇒改善点・課題	⇒計画へ

学習に悩みを抱えている人は、**部活で活用できているこの思考回路を、ぜひ日々の学習に取り入れていきましょう**。右頁の特集にあるように、スタサポの調査で、平日・休日の学習時間が0の人人もいるようです。部活動も学習・進路も高校生活の両輪。両方をしっかりとバランスよく回してください。部活動に入っていない人やすでに引退した人も、今まで頑張ってきた経験を生かして、進路実現を目指しましょう。

目標や夢は、物事の原動力。両方の目標を達成するため「**今やるべきこと**」を一日一日しっかりと積み重ねていきましょう！それが、「**全力でやりきった高校生活**」につながります。学習に進路に部活動。みなさんの活躍・成長を楽しみにしています！（福田）

〇×クイズ「しっときゃよかったもっと早く」1、2年生の諸君、わかるかな？！

- ①共通テストは、総合型選抜や学校推薦型選抜でチャレンジするなら受験しなくても大丈夫。
- ②入試で利用する教科科目は、共通テスト受験の当日に変更できるから、ぎりぎりまで悩んで大丈夫。
- ③合格したら支払う入学金は、日本学生支援機構の奨学金で借りられる！
- ④たくさん受験すればチャンスは増えるから、総合型や学校推薦型を並行して受験するのが良い。
- ⑤浪人も選択肢の一つ。第一志望校をあきらめないのが絶対重要！

<回答はこれ以降の記事中に……>

模試/試験

2021年 10月

日	月	火	水	木	金	土
			29	30	1	2
3	4	5	6 ③ 進研 記述	7	8	9
10 ③ 全統 記述	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
	← 中間 考 査 →					
24 ③ 全統 マーク	25	26	27	28	29 ③ 進研 マーク	30
31						

2021年 11月～

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4 ①② 進研 記述	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 ③ 全統 共通	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
					← 期 末 考 査 →	

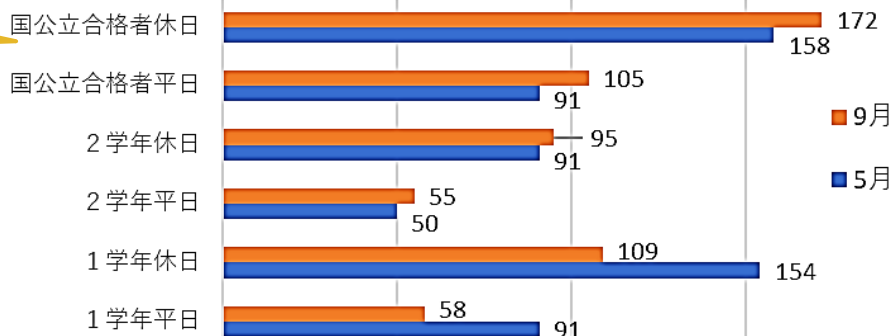
2022.1.15(土)
～16(日)
大学入試
共通テスト
本番まで
(10/8 現在)
あと

98 日

10月特集 受験のリアルがすぐそこに

★スタサポしらべ 学習時間の平均推移(分表示)★

国公立合格者は、
2年生当時の平均



★実際の学習時間

	2年平日		2年休日		1年平日		1年休日	
	9月(%)	5月(%)	9月(%)	5月(%)	9月(%)	5月(%)	9月(%)	5月(%)
ほとんどしない	21.5	26.1	15.2	20.3	20.4	16.1	8.8	12.1
30分	22.4	23.5	8.3	7.7	18.6	13.0	8.2	6.5
1時間	28.4	28.1	21.8	17.4	28.6	19.3	18.9	10.6
1時間30分	13.2	11.6	11.2	13.9	17.0	13.0	13.5	9.6
2時間	11.2	8.1	24.8	22.9	12.6	20.8	26.4	15.5
3時間以上	2.9	2.5	18.6	17.7	2.5	17.6	24.3	45.6

9月21日から10月9日までの3週間、南高を卒業した先輩4名が秋季教育実習生として戻っていらっしゃいました。今回は、高校3年生だった時どう過ごしていたかを突撃インタビュー！みなさんやむ暇があるなら、とにかく取り組む派でした。

Q.いま通っている学校は、どの受験方法で挑みましたか？
また、何種類の受験方法で何校トライしましたか？

一般(センター利用)	課外活動推薦	指定校・公募
7校/2種類	3校/3種類	1校/1種類 ※一般まで粘る予定

Q. これから大学を目指すけど勉強したいことが見つからないとき……どうすればよいですか？

- ・とりあえず**今できることをやります**。英単語や社会科系の暗記など、考えずにできる勉強をやっていました。
- ・特に勉強したいことがない人は、英語の勉強が無難だと思います。**語学力というのは、やはり武器**になると思います。
- ・資格の勉強が良いと思います。簿記やFP、宅建など、**資格は就活に役に立つこと**もあります。余裕がある人は、プログラミングに挑戦してみてください。
- ・(気になっている大学の)過去問を解いてみて、**自分の苦手分野を知る**ことが大切だと思います。
- ・とりあえず**できることをやってみる**！私はやっているうちにやる気になるタイプでした。勉強以外も、いろいろ経験することで気づきがあるかもしれません。

Q. あなたが南高生だったころ、3年生の2学期頭は、どのように過ごしていましたか？

- ・(課外活動推薦入試)学校生活での大半を部活が占めていました。部活しかしていなかったもので、進路の不安はあったけど、**今できることを全力で**取りくみました。
- ・(センター利用型入試)私立の過去問を**8年分×2周**解いていました。心配事は、予備校の先生に相談していました。
- ・(指定校推薦)結果が出た後は部活動に力を入れました。勉強の方は、英単語を**ひたすら**取り組みました。
- ・(公募推薦)**毎週小論文の添削+センター過去問の学習**をしていました。週3ぐらいでALTの先生と英語の面接の練習をしていました。心配事は、頼れる先生に相談しました(学校でも、塾でも)。

各学年進路より

1年 <進路担当：守屋先生、開米先生、豊田先生>

中間試験が間近に迫っていますが、学習は計画通りに進んでいるでしょうか。1学期から「計画的な学習が大切」という話をしてきましたが、それは定着していますか。みなさんの様子を見てみると、定着度の違いが成果の違いとして表れてきているように思います。10月14日(木)には、9月に実施したスタディーサポートが返却されます。その結果も、これまでの学習を振り返り、今後の方針を立てるための良い資料となるはずです。ここでもう一度ねじを巻き直して、改めて日々の学習に取り組んでほしいと思います。

1年次も後半になりました。そろそろ卒業後の進路についてもイメージが湧いてきたでしょうか。先頃実施した大学学部研究や、11月25日(木)の大学模擬講義を通して、自己の興味関心、各学問分野の特性、そして試験に合格するために必要とされる学力や資質などを理解し、少しずつでもかまわないので、進路希望を固めていきましょう。合わせて、2年次の科目選択についても目指す進路との整合性が取れているか確認してください。不用意に科目数を減らして、自ら進路選択の幅を狭めてしまうことがないように、くれぐれも注意してください。

最後に、天候の変化が目まぐるしい時期です。服装を調節して体調管理に気を付けたいですね。勉強も部活も身体が資本です。秋は野菜や果物、魚介類など、美味しいものがたくさんあります。時には贅沢を味わってみるのもよいかもしれません。

2年 <進路担当：秋元先生、阿部先生、山崎先生>

「2年生の秋冬が分かれ道」。先日9月2日に実施したスタサポの結果を返却しました。また、9月16日には7月のベネッセ総合学力テストとG-TECの分析会をいつもお世話になっているベネッセの綿井さんに行っていただきました。その中で2年生のこの時期は「受験の準備を行う時期」という話題がありました。そのために何をすべきか。学習をするということも大切ですが、やはりそのための原動力は目標であり、志望校をはっきりさせていくことです。2年生では夏休み前から夢ナビに参加し、夏休み中はオープンキャンパスへの参加を促してきました。また、7月のベネッセ総合学力テストでは志望校を初めて受験カードに記入しました。それらは「志望校候補」を絞り込んでいくことが狙いです。

そして、これからは具体的に「志望校を選ぶ」ことになり目標をはっきりさせていく段階です。進路指導部からの働きかけとして学年で行う志望校選びは10月21日の大学説明会がひと段落だと思ってください。それからは各人の意識や行動に基づき「志望校を決定」していきます。ここで、進路について真剣に考えることが非常に大切になり、この段階で考えや行動、取り組みは必然的に模試などの結果に結びつきます。

2年生での秋冬は大きな分かれ道です。「自分事」としての進路選びを進めるためにまずは10月21日の機会を大切にしてください。11月4日のベネッセ総合学力テストは今年最後の模試です。ここから5教科での試験になります。主体的な取り組みを期待します。中間考査、研修旅行、部活の大会…この時期やることは目白押しです。

3年 <進路担当：西川先生、永井先生、奥田先生>

模試も佳境に入ってきました。高校三年生も折り返し地点です。推薦や総合型選抜も動き始めていますね。

10月は模試や中間テスト、毎週何かあるので、バタバタです。そんな中で、皆さんは受験校を絞り始め、いよいよ受験に向けて本格的に動き出さなければならない時期になりました。自分がこれから受験本番までどんなスケジュールで動いていくのか考えなければなりません。そこで、総探・LHRの時間の中では、受験カレンダーを作成していきます。詳細は後程伝えますが、皆さんは今後の動きを考えつつ、学力も向上させていかなければなりません。きっと、この18年間で今が一番自分の人生と向き合っている時間じゃないでしょうか？こんなに辛いのは初めてで、逃げ出したくなってる人もいるかもしれませんね。周りを見て焦る気持ちや、これで良いのだろうか？という不安な気持ち、よくわかります。そんなときこそ、仲間と励ましあって、時には愚痴も言って、息抜きで食欲の秋も楽しみつつ、乗り越えましょう。もうここまで来たら後戻りはできないのですから、やるしかない！先生は、青学年は、お互いに高めあえる集団だと思っています。団結して乗り越えましょう。

※3年生になると、9月中に「共通テスト志願票」を記入します。この内容が正しいかどうか、10月27日までに「確認表」が学校へ届きます。万が一記載ミスがある場合、また急に受験科目を変更したい場合は、進路指導部に申し出た上で、ハガキの返信にて訂正をすれば変更が可能になります。3年生は今一度、自分受験先がどの科目を受験するよう求めているか、変更したい科目はないか確認しておきましょう。訂正の申し出は、10月28日、29日のいずれかに、担任の先生を通じて進路指導部まで連絡をしてください。



○×クイズ「しときゃよかったもっと早く」 解答 1, 2年生、受験が始まる前に知っておこう



①共通テストは、総合型選抜や学校推薦型選抜でチャレンジするなら受験しなくても大丈夫。
→**×** 不合格になったらどうするおつもり！？
共通テストの受験手続は、10月頭までが**×**切です。

令和4年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト 志願票 第Ⅱ面

②受験教科 (p.22の「受験教科」欄の記入方法を参照してください。)
受験する・しないにかかわらず、必ず該当する選択肢の一つを選び、その記号を正しく記入してください。

【希望者のみ】③別冊予試験問題配付希望
次の科目の受験を希望する者のみ記入してください。

教科名	選択記入欄
国語	A…受験する ×…受験しない
地理歴史 公民	A…1科目受験する B…2科目受験する ×…受験しない
数学	A…受験する ×…受験しない
理科	A…理科①を受験する B…理科②を1科目受験する C…理科①を受験、理科②を1科目受験する D…理科②を2科目受験する ×…受験しない
外国語	A…受験する ×…受験しない

※選択記入欄に正しく記入されていない場合（未記入、複数の記号を記入、選択肢にない文字を記入等）は、その教科は「受験しない」教科として登録します。

数学②のうち次の科目
「簿記・会計」
「情報関係基礎」

外国語のうち次の科目
「ドイツ語」
「フランス語」
「中国語」
「韓国語」

④成績通知
【成績通知】の希望の有無に○をしてください。

成績通知
希望する 希望しない

払込金額

受験教科数	希望する	希望しない
3教科以上	18,800円	18,000円
2教科以下	12,800円	12,000円

②入試で利用する教科科目は、共通テスト受験の当日に変更できるから、ぎりぎりまで悩んで大丈夫。
→**×** 申込みは9月開始。3年の夏の間に、受験方法をすべて想定する必要有、です！

※左記資料はR4のものです

③合格したら支払う入学金は、日本学生支援機構の奨学金で借りられる！

→**×** 詳しくは3年になったら教務部から説明があります。

参考



日本学生支援機構 Q&A 大学入試センターQ&A

④たくさん受験すればチャンスは増えるから、総合型や学校推薦型を並行して受験するのが良い。

⑤浪人も選択肢の一つ。第一志望校をあきらめないのが絶対重要！

→どっちも**×** というか、**人による**。

一般入試の勉強に時間をかけたい人、小論文や面接が得意だから両立が苦じゃない人、家庭の事情で浪人できない人。色々いるはず。自分の得意不得意、家庭の状況を理解して、挑むべし！

とにかく、保護者と**よ〜〜〜く相談**しましょう。



編集Yのぼやき〜これってちょっと、悔しくない？〜

「推薦で合格した学生はすぐ分かる」とある研修会で講師の方が大学教授に言われた言葉として紹介されていました。どういう意味だと思いますか？良い意味でしょうか。残念ながら「一般で合格した生徒と、基礎学力に差がある」ということを示すセリフであるようです。むむ、悔しいけど心当たりがある……。心配なのは、学校推薦や総合型で合格した生徒が安心して、勉強が止まってしまうことです。実際、ある大学から、指定校推薦で進学した生徒の成績表が送られてきましたが、トップ判定の生徒はおらず、平均以下の成績がつけられていました。これは極端な例だと思えますし、個人によるものではありませんが……。今一度聞きたいのは「あなたの人生における学習は、大学に合格したらそれで中断してよいのですか？」ということです。

講師の方はこうもおっしゃっていました。「推薦で合格した学生は、一度始めれば真面目に取り組める生徒が多い」。その真面目さで、こつこつと学習を積み上げて入学すれば怖い者無しといえるのではないのでしょうか。

10月11月はご覧の通り模試が目白押しです。1年生、2年生は先のことを見据えた準備を。3年生は今一度奮起を！言われっぱなしじゃない所を見せてやろう、南高生！

さあ、南高生よ、今こそ大山を超え、福をつかめ！！