

今、大山を超えよ

～難関を突破し、福を掴め～

浦和南高等学校進路支援部
令和4年度進路通信
第3号
2022年6月13日

〈進路指導主事より〉

6月13日から17日まで、教育相談週間になります。ご家庭で進路について考える良い機会になります。自分の目指す進路を実現するためにはどうしたらよいか、主体的に調べ、行動・実行していきましょう。現時点で、まだ悩んでいる人も、考え行動する中で、見えてくるものがあります。面談をきっかけとして、一步前に踏み出していきましょう。

さて、過日、3年次の模試の監督に行った時、真剣に取り組んでいる皆さんの姿を見て、「スイッチが入ってきたな」「これからが楽しみだな」と感じました。模試の問題も見ましたが、良問が多く、復習すれば、必ず力になる問題ばかりです。「復習しない⇒弱点はそのまま⇒学力が伸びない」⇒こんなにもったいないことはないですね。今の時期は、結果に一喜一憂せず、現在の力の把握(C)し、課題・弱点を見つけ、改善策(A・P)を考え実行(D)し、夏休みまでに基礎の完成を目指しましょう。「基礎＝易しい」ではありません。「基礎＝必要なこと」です。合格に必要な方策を入試日程から逆算し、自分の学習計画表(下図参照)を作ってみてください。進路のしおり p83～の「各教科学習法」もぜひ参考にしてください。

◎現在の学習の進行状況はどうか？

- ◎1日の時間の使い方、1週間の時間の使い方はどうですか？
- ◎自分がやるべき学習時間が取れていますか？
- ◎1日の中で、学習のために使える時間がどのくらいありますか？
- ◎スキマ時間を上手に使えていますか？ 学習時間を捻出！
- ◎優先順位を決めて計画・実行しよう！
- ◎スマホと上手に付き合おう！
- ◎1週間単位で、やるべきこと、やりたいことを計画してみよう！

やれば(学習すれば)これから学力はグン伸びていく！

【部活動がまだ活動中の生徒】

- 授業を大切に、スキマ時間を活用！
- 引退が遅い部活動の生徒は、引退後に慌てないために基礎基本の部分は、きちんと学習しておく。
- きちんと部活動をやりきる！ その充実感が学習にもつながる！

【部活動を引退した生徒】

- 切り替えが大切。なかなかスイッチが入らない生徒もいる。
- 部活動に使っていた時間を学習に！
- 平日＋5～6時間、休日10時間を目標に！(8・2・8で10時間！)
- 部活動で培った体力・精神力・PDCAサイクル・忍耐力等を発揮！

1年間の学習計画イメージできていますか？

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
英語									共通テスト	一般選抜	
国語									共通テスト	一般選抜	
数学									共通テスト	一般選抜	
理科									共通テスト	一般選抜	
地理・公民									共通テスト	一般選抜	
小論文・面接											
模試日程											

長期計画・中期計画・短期計画とタイムマネジメント！

◎模試を活用する！

模試は予想問題！

- 大切なのは現在の学力の確認
- 偏差値より内容
 - ⇒弱点や補強点はどこか。ヌケモレはないか。
 - 課題の発見と改善。 **つまり、やりっぱなしはダメ！**
- 判定に一喜一憂しない。
- 志望校は第一志望＋チャレンジ、実力相応校、安全校も書いてみよう！ A・B判定が多ければ、志望校のレベルを上げてみよう！
- 模試を学習のペースメーカーに！(定期考査も！)

上記は、5月の進路説明会で話した内容の一部です。順調に学習を進められている人はこの調子で！あまり上手くっていない人は、これらをヒントに改善してみましょう。1日1日の小さな積み重ねが大切です。まずは、夏休みまでの約1カ月、それぞれのやるべきことを明確にして取り組んでいきましょう。(福田)

2022年  6月

日	月	火	水	木	金	土
6/29	30	31	1 体育祭予行	2 体育祭	3 体育祭予備	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18 公開授業
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	7/1	2
6/13～17 教育相談週間 詳しくは学校からのお知らせをご確認ください。						

2022年  7月

日	月	火	水	木	金	土
					1 期末考査	2
3	4	5	6	7	8 ①芸鑑 ②TGG	9
10	11	12	13	14 球技大会①	15 球技大会②	16
17	18	19 球技大会③	20 終業式	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31 ③河合マーク	8/1					
夏季休業中の進路室開放日は 後日お知らせします						

2023.1.14(土)
～15(日)
大学入試
共通テスト
本番まで
(6/13時点)
あと

215 日

【 1年次 】 守屋先生、大井先生、名和川先生

中間考査が終わりました。答案返却時のあるある発言。

「結構できてた。」「終わった…(無言で用紙をたたむ)」「平均いったからいいか」など。

テストは点数や順位だけを気にして終わっては意味がありません。以下の点を自問自答してみましょう。

- ① 中間考査に向けて何をどのようにどれくらい勉強する計画を立てましたか。【Plan】
- ② 立てた計画に対して、どれくらい(量・質)実施できましたか。【Do】
- ③ ①②を踏まえて、テストは納得のいく手ごたえ(得点)でしたか。【Check】
- ④ 間違えたり、できなかったりしたのはどの問題、どんな分野でしたか。【Check】
- ⑤ なぜ間違えたり、できなかったりしたのですか。【Check】
- ⑥ より満足のいく結果を出すには、これから何をどうすればよいのでしょうか。【Check】
- ⑦ ①から⑥の反省点を、日々の学習の中で改善していきましょう。【Action】

7月の期末テストに向けて既に⑦がスタートしているはずです。期末考査後にはベネッセ全国模試があります。部活との両立は全国の1年生の多くが直面する問題だし、勉強不足という理由も通用しません。しっかり計画を立てて実行してテストに臨み、高校1年生1学期の実力を全国レベルでチェックして、夏休み以降の学習にいかしてください。日々の努力を積み重ねが、君たちの進路につながります。

【 2年次 】 池田先生 豊田先生 開米先生

進路にはいろいろな選択肢や考え方があります。一人一人や家庭での進路に対する考え方・とらえ方、学問に対する興味関心や受験に準備できる費用などすべて違うのです。『人は人、自分は自分』という中で正しい選択をすることが重要です。何度も言っていますが、進路は十人十色です。進路実現までの行程は、他人のまねを決してすることなく自分自身で決めること。三者面談では個々にあった形で将来に向けてどのように準備していくのかを考える機会でもあります。その中で、3年次の科目選択は重要です。南高での授業を通して受験の準備をしながら家庭学習を充実させる方法をよく考えましょう。選択科目を選ぶ際にどの科目も重要ですが、進路の間口を狭めないことや大学入学後の学問につながる科目を考えて選択することが重要です。さらに、受験科目の選択肢の多さは進学の可能性を豊かにするものです。チャレンジをして自分の可能性を切り開くためのものであるということもわかっていますね。狭い見であきらめの選択をしたり、安易に流されるためのものではありません。選択科目は進学を意識して最大限広げましょう。進路選択や将来への思いが変わったとしても対応できる科目選択とは何かを考えておくことが重要です。『授業を受けたい・受けたくない』や『現時点で受験に必要・必要でない』はおかしな考え方です。自分で考えて、良かれと思つての結果と判断してのことだと思っているようですが、客観的に見ていると現状から楽な方向に一時的でも良いから逃げたいと思つてのこととしか見えません。残念なことです。もっと先にある本当にとらなければならないことのために判断して下さい。これはとても大切なことですから、担任や家族と話し合ってください。ただし、思い通りに選択できるとも限りません。南高には授業を開講するにあたって条件があります。条件に合わなければ選択科目の変更をしてもらうこともあります。もう一度確認しますが、消極的な選択は将来につながりませんから、将来に向けて最大限を考えて選択科目を確定していきましょう。

【今後の予定】

- ⑥6/9 ⑥LHR教育実習生講話 ☆先輩の経験から入試までの時間の使い方を考えましょう。
6/13~17 教育相談週間 ☆3年次の選択科目を進路が狭めない形で決定します。
7/11 ベネッセ総合学力テスト 7/13 河合塾全統高2模試2回目受付・小論文模試受付
8/19 河合塾全統高2模試2回目実施
9/12,13 小論文模試(自宅受験のみ)

先月あたりから「高校最後の大会です」とか「高校最後の発表会です」という言葉を聞くようになってきました。そして、6月に入り「高校最後の体育祭」も終わりました。なにかにつけて「高校最後の」という言葉が付き始める時期です。その言葉を聞いたときに、来年のみなさんがどのようにこの時期を過ごしているのかを想像し始めます。

6月は本格的な「受験モード」への切り替えの時期と言われます。南高でも13日から三者面談が実施されますが、1年生、2年生のころの面談とはまた意味合いが異なります。この三者面談を踏まえて、それぞれが具体的な進路指針を「決定」していかななくてはなりません。これまでは「まだ分からない」⇒「じゃあ、考えておいてください」で済まされていたことにも期日やタイムリミットが具体的に設定されます。その期日やタイムリミットが過ぎるたびに選択肢が少しずつ狭くなっていきます。これからは、より具体的な決断をしていかななくてはなりません。三者面談前にはぜひ、保護者の方と真剣に進路や将来の話をしてみてください。悩むこともたくさんあるかもしれませんが、一番親身になって聞いてくれたり、支えてくれたり、アドバイスをくれたりする人たちです。大切なのは、やはりみなさんが「自分事」としてその悩みに真剣に向き合って行動しているかということです。それが伝われば、あなたを応援してくれる人は必然的に増えるでしょう。三者面談では、将来あるみなさんの、これからの進路への前向きな思いを聞くことができたらうれしく思います。

6月特集 教育実習生インタビュー

5月23日から6月10日まで、南高卒業生の教育実習生が生徒と過ごしました。三者面談を控え、文理選択や履修選択、志望校決定など、今、悩んでいるあなたに卒業生が伝えたいこと。



Q. 学部や学科はどのように決めましたか？

「教員になりたい！」という強い気持ちがあったので、何度も先生や先輩に相談しました。自分の経験だけでなく、似たような道を辿っている先輩方にお話を聞くことは、明確な目標立てにかなり役に立ちました。」

「競技を高いレベルで取り組みたい。と思い、特化している大学と学部・学科を探して進学しました。」

「私の所属する現代生活学科はメディア、コミュニティ、環境の分野から興味に応じて選び、学ぶことができます。文理を横断した学部で、科目で言うと理科、社会、家庭科に渡ります。学びたいことが具体的に決まっていなかったなので、幅広く学べるところを選びました。」

Q. 高校で履修した科目は、うまく選択できたと思いますか？

「はい。自分が学びたいことがはっきりしていたので、受験科目を調べて、早い段階から文系科目を履修することにシフトできました。」

「はいといいえの中間です。文系国立を志望していたので、ひたすら国立の受験科目に関する内容を履修していたのですが、3年生の後半で私立に変更し、理系科目を使わなくなりました。履修してみたかった科目もあったという後悔と、公務員試験等で学んだ内容は無駄にはならなかったという経験談からです。」

「私は失敗しました。受験では必要なかったものの、知識として必要な科目を高校時代履修しておらず、真反対の科目選択をしてしまったため、大学に入ってから少し苦労しました。」

Q. 南高生へメッセージをお願いします

「今を一生懸命生きる過程できっと自分のなりたいたいものや興味のあるもの、勉強したいことが見つかるのだと思います。出会ったものにご縁があると思うので、焦りや不安はあると思いますが、今を全力で生きてほしいです。」
『『夢中が一番強い！』です。どんなことでも大丈夫。情熱は自分を動かし、人を動かします。最強になって自分の進路＝人生を掴んでください！』

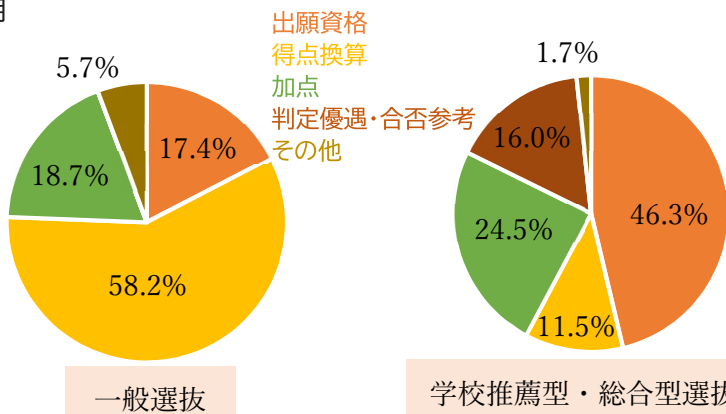
6月寄稿 英語外部検定利用入試

今月は4月の特集「受験を終えた先輩からのメッセージ」でも取り上げた、外部検定利用試験について詳しくお話しします。英語外部検定利用入試とは、英検®(実用英語技能検定)やGTEC、TOEFL、TOEIC、TEAPなどの「検定試験(外部検定)」の結果を用いて受験生の英語力を判断する「ものです。一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜でも取り入れる大学が増え続けています。2022年度、何らかの形で利用する入試を行った大学は424大学に及びます。

利用方法の内訳は右記グラフの通りです。グラフから、一般選抜では得点換算が、学校推薦型・総合型選抜では出願資格が最も多いことがわかります。具体的には、下記のように採用されています。

1. 出願資格(グラフ: 橙)

- 例) 東京海洋大
ー海洋生命科学、海洋資源環境【前期・後期】
英検準2級以上、TEAP(4技能)160以上、
IELTS3.5以上など
中央大学
ー法【総合型(英語運用能力特別入試)】
英検準1級、TEAP(4技能)300以上
(各技能:70以上)、IELTS6.0以上



2. 得点換算(グラフ: 黄)

- 例) 九州大ー共創【前期日程】
英検 CSE2300以上、TOEFL iBT 72 以上、TEAP(4技能)309 以上などの資格レベルに応じて、
共通テストの英語の得点を満点に換算
近畿大ー経済【推薦入試(一般公募/スタンダード・高得点科目重視方式)】
英検2級以上、TEAP(4技能)226 以上、IELTS5.0 以上、TOEFL iBT 45 以上などの資格レベルに
応じて、別試験の外国語を 70~100 点に換算

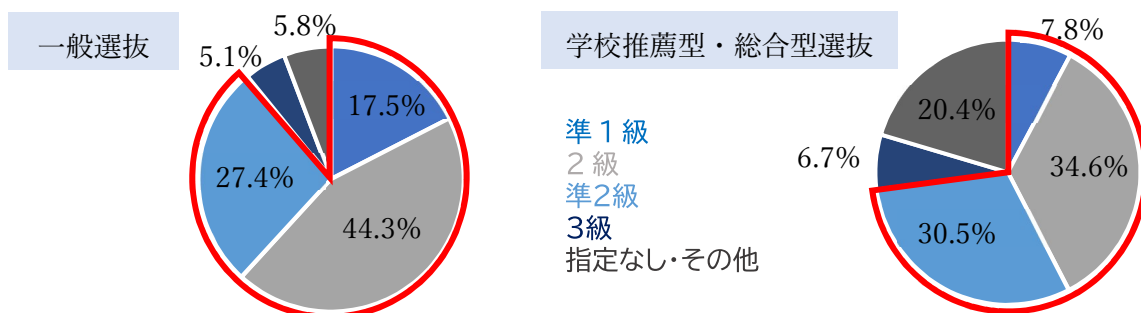
3. 加点(グラフ: 黄緑)

- 例) 山口大ー国際総合科学【前期・後期日程】
英検2級以上、IELTS4.0 以上、TOEFL iBT 45 以上などの資格レベルに応じて、個別試験(前期は
英語、後期は小論文)の得点に、満点を上限として段階的に換算
早稲田大ー国際教養【一般選抜(共テ・独自試験併用)】
英検2級以上、IELTS4.0 以上、TOEFL iBT 42 以上を取得していれば、資格レベルに応じて、
独自試験(英語 80 点)、共テ(国語 50 点、選択1科目 50 点)の総合得点に7~20 点を加点

4. 判定優遇・合否参考(グラフ: 茶)

- 例) 「英検2級以上を有していれば、合否判定の参考とする」など

浦和南高校では、3学期に1, 2年次生が英検を全員受験し、英検取得に力を入れています。様々な外部検定の中で、みなさんに一番馴染みのある英検に焦点を当ててみましょう。どの程度のレベルが求められるのでしょうか。下記グラフは2022年度入試で求められた英語のレベルを英検の級に換算したものです。



グラフから、2級レベルがひとつの目安となることがわかります。準2級を含めると(赤枠部分)、利用できる割合は一般選抜では約9割、学校推薦型・総合型選抜では7割になります。注目するのは取得している級だけではなく、受験後に送付される、成績証明書のCSEスコアも大切です。上記九州大の例では2300を求めています。CSEスコアはすべての級を共通尺度に沿って示されるので、級の合否に関わらず、スコア自体が出願資格や判定基準になることもあります。したがって、スコアアップを目指すことも受験方法を広げるひとつになるという訳です。

外部検定利用試験の際のスコアには有効期間があります。大学ごとに異なりますので、出願前に要綱をよく確認しましょう。「取得した級から受験できる大学を調べたい」「志望校に外部検定利用入試があるかを調べたい」という方は、インターネットでキーワードを打ち込むと簡単に検索できます。

例) [英語外部検定利用入試特集\(英検・TEAP・IELTS\)](#) | [大学受験パスナビ:旺文社](#)