

2023年度 浦和南高校 進路・学習のストーリー

自分の進路実現に向けて、どの時期にどんなことを意識しながらどんな学習を進めていけばよいかを

目標	時期	春季休業	一学期	夏季休業	
第一年次 学習習慣の確立 高校学習内容の身につける学習習慣を確立する。	成長のテーマ		中学生から南高生なる	弱点を補う	
	学習のテーマ		授業進度に順応、学習習慣の確立		
	授業	基礎・基本の知識や技能の習得		ノート作成方法の習得 辞書使用方法の習得 例題を理解する学習方法の習得	基礎・基本の知識・技能の定着のためのトレーニング
	学習	PDCAサイクルの修得	春課題で中学の復習	復習中心の学習方法の習得	一学期の学習内容の確実な定着
	考查	基礎力定着の確認		中間	期末
	模試	スタサポ：学習習慣と学習定着を確認 進研模試：大学進学のはかる模試（河合塾全統模試）		スタサポ	進研 (②全統高1)
進路取組	広い視野に立った進路志望に基づいた履修科目選択		全国での学力の把握	2年次履修科目選択希望決定（6月） （夢ナビ） 大学の学部・学科を調べる① （社会探検工房） オープンキャンパス参加	

目標	時期	基礎学力の完全定着	進路実現のための具体的な行動	活用力の育成	
第二年次 自己理解 難易度が増した進路目標に向けて。	成長のテーマ				
	学習のテーマ	学年総復習期	学習方法の深化		
	授業	基礎力を基にしたより高度な学力の形成		多くなった学習量への対応 要約と文法を中心とした学習 既習事項を活用する学習	基礎の定着 入試に向けた発展問題へのチャレンジ
	学習	より高度な理解につながる学習の質の向上 PDCAサイクルの活用	1年の総復習	予習と復習に重点	学習時間を増やして苦手科目の克服・実力養成
	考查	基礎力定着の確認と活用問題による応用力の確認		中間	期末
	模試	スタサポ：学習習慣と学習定着を確認 進研模試：大学進学のはかる模試（河合塾全統模試）		進研 (①全統高2) 全国での学力把握、課題の確認	(②全統高2)
進路取組	志望学部・学科の決定 = 自己理解 志望校の選定		3年次履修科目選択希望決定（6月） （夢ナビ） 大学の学部・学科を調べる②	（社会探検工房） オープンキャンパス参加	

目標	時期	本格的受験準備	目標を明確にし、さらに高みを目指す	高難度の問題をこなす	
第三年次 進路実現 進路実現に向け、学習すべき内容自分で計画的に努力する。	成長のテーマ				
	学習のテーマ		個別試験レベルの問題に対応できる学習方法へ		
	授業	入試に向けた応用力の形成		大学入試問題を解くための視点に重点 文章構造の解析を踏まえた解答の作成 論理的な回答の作成	共通テストに向けた実力養成 個別試験に向けた実力養成
	学習	入試に向けた自主的・計画的な学習習慣	1、2年の総復習	過去問題を自主的に解く。 知識の総整理（曖昧な知識をなくす） タイムマネジメント・部活動引退後の切り替え 学習時間の確保 夏休みに向けてのしかけ	基礎・基本的な知識に基づき、 高難易度の問題に挑戦 解答の仕方を修得 理系は理科の演習を十分に実践 休日は1日10時間目標！
	考查	基礎力定着と入試対応力の確認		中間	期末
	模試	進研共テ：共通テストに対応した模試 進研記：大学個別入試に対応した模試（河合塾全統模試）		進研記 (①全統共テ ①全統記) 志望校での位置の確認 苦手科目・苦手分野の確認と克服	(②全統共テ ②全統記)
進路取組	志望校の決定 あきらめない精神力の形成 自律した学習者になる。		第一志望校ボーダー得点と自分の実力の差を確認 小論文指導・面接指導 受験校・受験科目調べ・面談	最後の基礎学力定着 夏季補習 (社会探検工房) オープンキャンパス参加	
			志望校決定		

自分で考えることができるように、3年間の進路・学習の仕方のストーリーを明確にする。

二学期	冬期休業	三学期
将来像の構築	弱点を補う	進路希望の明確化
3教科（英・数・国）の学習習慣の定着と学力向上		学年総復習期
習熟の程度に応じた学習方法の習得 基礎・基本の知識の活用に重点 基礎・基本の知識や技能の習得に重点		要点の整理 予習と授業との関わりの整理 授業と復習の関わりの整理
復習中心の学習方法の習得	二学期学習内容の確実な定着	単元全体を踏まえての復習
中間	期末	学年末
進研 (③全統高1)		進研 スタサポ (④全統高1)
全国での学力の把握		1年次の内容の定着状況と課題の確認
2年次履修科目の確定 大学教授による大学模擬授業		
将来、就きたい職業について調べる		目標の再確認

高い目標の意識	活用力の定着	高い目標を定め、決意
5教科の学習方法の確立	全国共通テストレベルの問題に対応できる学習方法への深化	
既習事項との関連にも重点 地歴・公民の学習方法の確実な確立（文系） 理科2科目の学習方法の確実な確立（理系）		大学入試問題を解くための基本的な視点の導入 入試問題で既習の語彙、文法、用語などの整理 入試問題等で既習事項の活用法を整理
限られた時間の使い方の修得 地歴・公民や理科の学習の習慣化	5教科の復習と実力養成	理解が不十分な事項の復習に重点 1、2年生の知識の抜け漏れを総点検
中間	期末	学年末
進研 (③全統高2)		進研 進研共テ スタサポ (全統記述高2 全統共テ高2)
全国での学力把握、課題の確認		5教科において全国での学力の把握
3年次履修科目の確定 大学説明会		
志望学部・学科の決定		志望校の選定

高い目標を下げない	努力の継続	自分を信じて挑戦
個別試験対策に重点を置くとともに共通テスト対策	共通テスト対策に重点	個別試験対策
大学入試問題を解くための演習に重点 志望校の入試問題に取り組む。	共通テスト試験直前対策	個別試験に対応できる問題演習
予習でわからない箇所を明確にする。 復習で疑問や問題に対する視点を習得 文系は地歴・公民2科目の共通テスト	自信を持って共通テストに臨めるように計画的に学習する。	自信を持って個別試験に臨めるように計画的に粘り強く学習する。
中間	期末	
進研共テ 進研記 進研共テ (③全統共テ ③全統記 全統プレ共通テスト)		
入試までの課題を明確にして対応させていく。		
計画的な入試科目の演習 出願指導 受験カレンダー作成・面談	計画的な入試科目の演習	計画的な入試科目の演習 国公立志望者面談・未決定者対応
あきらめずに第一志望を貫く		共通テスト、個別試験